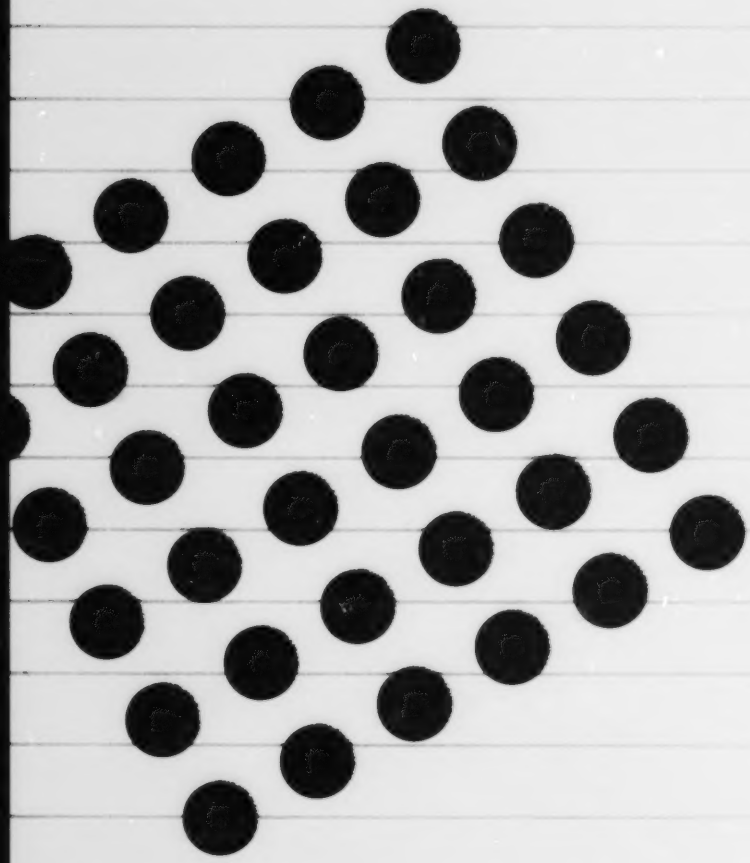
RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT



SECTEUR FRANCOPHONE
ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

Québec

91-04334/

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

Direction générale des programmes

Direction de la formation du personnel scolaire

Mai 1990

ISBN 2-550-15309-X
Dépôt légal - deuxième trimestre 1990
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
1.	Remerciements	1
2.	Avant-propos	3
3.	Notes préliminaires	5
4.	Éducation préscolaire	7
5.	Enseignement primaire	15
6.	Enseignement secondaire	45
7.	Adaptation scolaire	75
8.	Services complémentaires	87
9.	En préparation pour 1991-1992	93

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont apporté leur contribution à la réalisation du présent répertoire.

Le responsable du dossier du perfectionnement du personnel enseignant, M. Gilles Boisvert, a coordonné l'ensemble du projet. Tout commentaire ou suggestion pouvant améliorer la prochaine édition pourra lui être communiqué à l'adresse suivante:

Direction de la formation du personnel scolaire
Ministère de l'Éducation
Édifice Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière, 9e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Téléphone: (418) 644-9733

AVANT-PROPOS

C'est avec plaisir que la Direction de la formation du personnel scolaire vous présente la version française du Répertoire des activités de perfectionnement du personnel enseignant pour 1990-1991.

L'objectif principal du présent document est de faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement destinées au personnel enseignant. En outre, il contient une description de chacune des activités de perfectionnement et des objectifs qui s'y rattachent ainsi que des précisions sur les dates auxquelles se dérouleront ces activités. Ces dernières veulent s'intégrer au perfectionnement local et régional déjà amorcé.

Maurice Morand

Maurice Morand
Directeur
Direction générale
des programmes

NOTES PRÉLIMINAIRES

Les activités de perfectionnement qui figurent dans le présent répertoire s'adressent particulièrement au personnel enseignant. Cependant, il est possible pour les organismes scolaires d'y inscrire d'autres types de personnel, ces derniers assumant ensuite le rôle d'agents multiplicateurs auprès du personnel intéressé.

Il appartient aux directions régionales de déterminer le nombre de personnes que chaque organisme pourra inscrire aux diverses activités et de préciser les critères auxquels devront répondre les particpantes et participants.

De plus, dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires, chaque direction régionale précisera le contenu, les dates et l'endroit de chacune des sessions.

Pour faciliter le repère de l'appartenance de votre organisme à l'un ou l'autre des régions administratives du Ministère, nous joignons la liste de ces dernières:

01 du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

02 du Saguenay-Lac-Saint-Jean

03 de Québec-Chaudière-Appalaches

04 de la Mauricie-Bois-Francs

05 de l'Estrie

6.1 de Laval-Laurentides-Lanaudière

6.2 de la Montérégie

6.3 de Montréal

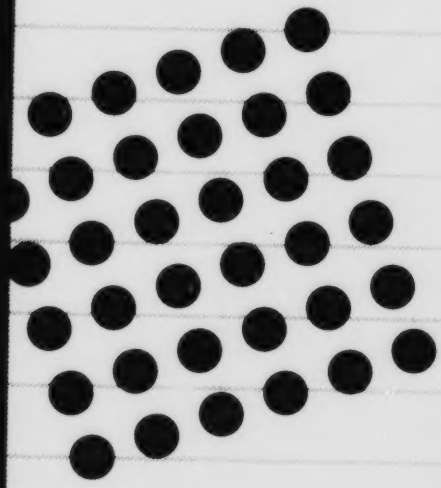
07 de l'Outaouais

08 de l'Abitibi-Témiscamingue

09 de la Côte-Nord

Vous pourrez vous procurer des exemplaires supplémentaires du présent document auprès des responsables des communications dans les directions régionales.

PRÉSCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F01

.TITRE.
Elaboration de plans d'intervention / élèves handicapés et en difficulté

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

.Expérimenter avec quelques équipes-écoles un modèle de plans d'intervention;
.Faire connaître à l'ensemble des C.S. les résultats de ces projets-pilotes.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Modèle d'élaboration de plans d'intervention;
.Eléments facilitant cette démarche;
.Eléments nuisant à cette démarche.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F02

.TITRE.
Enseignement du français - Mesures spéciales d'accueil et de francisation

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Connaissance de la clientèle;
.Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
.Activités favorisant le développement du langage;
.Soutien à la communication.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront déterminées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Suzanne Palumbo

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

1 journée en septembre, octobre, novembre ou décembre.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F03

.TITRE.
Gestion de la classe maternelle

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

A l'aide de tous les documents écrits et audio-visuels publiés par le MEQ depuis la parution du programme d'éducation préscolaire, montrer comment on peut gérer la classe maternelle et atteindre les objectifs du programme en passant par la gestion des ateliers.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Documents écrits et audio-visuels sur le préscolaire publiés par le MEQ;
.Intervention éducative directe et indirecte;
.Gestion de la maternelle par les ateliers.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions seront offertes dans cinq régions administratives en 1990-1991 et dans les six autres en 1991-1992. Elles s'adresseront, dans un premier temps, à des agents multiplicateurs et, dans un deuxième temps, aux éducateurs et éducatrices du préscolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Candide Pineault autres ressources

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours. Les dates et les régions administratives seront déterminées avant le début de l'année scolaire.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F04

.TITRE.
Politique d'adaptation scolaire

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Informer les intervenants scolaires des orientations et objectifs de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Description des objectifs et orientations de l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F05

.TITRE.
Promotion des innovations pédagogiques dans les petites écoles

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

.Promouvoir l'innovation pédagogique dans les petites écoles;
.Favoriser la création d'un réseau d'échanges d'information et de matériel (organisation pédagogique et administrative).

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Exposé des équipes-écoles;
.Échanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées au choix des organismes participant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F06

.TITRE.
Serv.aux commmunautés culturelles: organisation et supervision pédag.

.CLIENTELE.
Préscolaire (cons. pédag., dir. d'école, personnes-ressources)

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel scolaire avec les caractéristiques des élèves allophones, le cadre opérationnel des mesures d'accueil et de francisation, les programmes d'études et les outils pédagogiques.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques de la clientèle;
.Modèle organisationnel;
.Cadre pédagogique (objectifs, stratégies, matériel).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

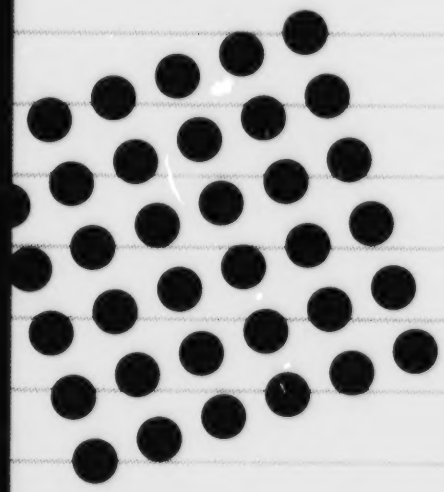
NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

PRIMAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F07

.TITRE.
Application de la définition du domaine en arts plastiques

.CLIENTELE.
Primaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant et les responsables en arts plastiques à appliquer les dimensions du tableau synthèse dans l'élaboration d'items.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Compréhension de chacune des dimensions et des règles qui les concernent;
.Application en sous-groupes de travail;
.Plénière et analyse des productions de chaque sous-groupe;
.Evaluation de la session.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-19	01	9 .91-04-22	6.3	16.	
2. 91-01-28	02	10.91-03-25	07	17.	
3. 91-01-14	03	11.91-03-11	08	18.	
4. 91-01-17	03	12.91-02-11	09	19.	
5. 90-12-03	04	13.91-02-12	09	20.	
6. 90-12-10	05	14.		21.	
7. 90-11-26	6.1	15.		22.	
8. 91-02-04	6.2				

.COMMENTAIRES.

La session no 3 sera donnée dans la région 03 nord (Québec)
La session no 4 sera donnée dans la région 03 sud (Chaudière-Appalaches)
La session no 12 sera donnée dans le secteur de Sept-Iles
La session no 13 sera donnée dans le secteur de Baie-Comeau
Les participants devront avoir en main le programme d'arts plastiques et la définition du domaine - 2e cycle primaire

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Thérèse Couture

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F08

.TITRE.
Communautés culturelles: organisation et supervision pédagogique

.CLIENTELE.
Primaire (cons. péd., dir. d'école, personnes-ressources)

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel scolaire avec les caractéristiques des élèves allophones, le cadre opérationnel des mesures d'accueil et de francisation, les programmes d'études et les outils pédagogiques.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques de la clientèle;
.Modèle organisationnel;
.Supervision pédagogique (objectifs, stratégies, matériel).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F09

.TITRE.
Définition du domaine en art dramatique

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant de s'approprier la définition du domaine en art dramatique en vue de connaître et de comprendre les éléments essentiels et représentatifs du programme pour fins d'évaluation sommative.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Démarche pédagogique et disciplinaire du programme d'art dramatique;
.Présentation de la déf. du domaine au 1er et au 2e cycle;
.Observation d'une épreuve synthèse présentée à titre d'exemple et accompagnée d'une vidéo-cassette;
.Evaluation de la session.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-08	01	9 .91-01-17	6.3	16.	
2. 90-11-01	02	10.91-03-14	07	17.	
3. 91-02-07	03	11.91-03-21	08	18.	
4. 91-01-24	03	12.90-10-25	09	19.	
5. 90-11-15	04	13.90-10-26	09	20.	
6. 90-12-06	05	14.		21.	
7. 91-04-04	6.1	15.		22.	
8. 90-11-29	6.2				

.COMMENTAIRES.

La session no 3 sera donnée dans la région 03 nord (Québec)
La session no 4 sera donnée dans la région 03 sud (Chaudière-Appalaches)
La session no 12 sera donnée dans le secteur de Sept-Iles
La session no 13 sera donnée dans le secteur de Baie-Comeau
Cette session fait suite à celle sur la définition du domaine en danse au primaire.
Les participants devront avoir en main le programme d'art dramatique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Céline Chabot

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F10

.TITRE.
Définition du domaine en danse

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant de s'approprier la définition du domaine en danse en vue de connaître et de comprendre les éléments essentiels et représentatifs du programme pour fins d'évaluation sommative.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Démarche pédagogique et disciplinaire du programme en danse;
.Présentation de la déf. du domaine au 1er et au 2e cycle;
.Observation d'une épreuve-synthèse présentée à titre d'exemple et accompagnée d'une vidéo-cassette;
.Evaluation de la session.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-09	01	9 .91-01-18	6.3	16.	
2. 90-11-02	02	10.91-03-15	07	17.	
3. 91-02-08	03	11.91-03-22	08	18.	
4. 91-01-25	03	12.90-10-25	09	19.	
5. 90-11-16	04	13.90-10-26	09	20.	
6. 90-12-07	05	14.		21.	
7. 91-04-05	6.1	15.		22.	
8. 90-11-30	6.2				

.COMMENTAIRES.

La session no 3 sera donnée dans la région 03 nord (Québec)
La session no 4 sera donnée dans la région 03 sud (Chaudière-Appalaches)
La session no 12 sera donnée dans le secteur de Sept-Iles
La session no 13 sera donnée dans le secteur de Baie-Comeau
Cette session fait suite à celle sur la définition du domaine en danse au primaire.
Les participants devront avoir en main le programme d'art dramatique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Diane Thibaudeau

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F11

.TITRE.
Education physique

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant de s'approprier la spécification et la répartition des contenus et des objectifs d'apprentissage du programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Cadres de référence pour la spécification des contenus et la formulation des objectifs;
.Planification annuelle des apprentissages de chaque thème;
.Stratégies d'animation pour les enseignants.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-04/05	01	9 .91-01-30/31	6.1	16.91-04-04/05	09
2. 91-01-14/15	02	10.91-01-16/17	6.2	17.	
3. 91-03-14/15	02	11.91-01-30/31	6.2	18.	
4. 91-01-14/15	03	12.91-01-16/17	6.3	19.	
5. 91-03-14/15	03	13.91-01-30/31	6.3	20.	
6. 91-02-19/20	04	14.91-04-18/19	07	21.	
7. 91-02-19/20	05	15.91-04-18/19	08	22.	
8. 91-01-16/17	6.1				

.COMMENTAIRES.

Un document sera remis à chaque participant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Robert Villeneuve

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F12

.TITRE.
Elaboration de plans d'intervention / élèves handicapés et en difficulté

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

.Former quelques équipes-écoles pour l'application d'un modèle de plans d'intervention;
.Faire connaître à l'ensemble des C.S. les résultats de ces projets-pilotes.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Modèle d'élaboration de plans d'intervention;
.Eléments facilitant cette démarche;
.Eléments nuisant à cette démarche.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F13

.TITRE.
Enseignement de la lecture au primaire: objectifs et interventions

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

.Informer le personnel enseignant des précisions apportées au volet lecture du programme de français au primaire;
.Fournir des outils qui permettent d'assurer l'application de ces précisions.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

. Objectifs socio-affectifs à développer;
. Compétence attendue en lecture au terme de chaque année;
. Objectifs d'apprentissage de 1re à 6e année;
. Interventions pédagogiques favorisant le développement de l'habileté à lire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F14

.TITRE.
Enseignement du français - Mesures spéciales d'accueil et de francisation

.CLIENTELE.
Primaire (enseignants nouvellement engagés)

.OBJECTIFS.

Habiliter le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral et écrit en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Connaissance de la clientèle;
.Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
.Communication orale;
.Lecture;
.Ecriture.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées en septembre par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Suzanne Palumbo

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours en septembre, octobre ou novembre.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F15

.TITRE.
Enseignement moral

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

voir commentaires ci-dessous

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

voir commentaires ci-dessous

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Le programme est en processus d'approbation. L'offre de service ayant trait aux deux sessions de perfectionnement parviendra aux commissions scolaires vers le 30 juin 1990. L'offre de service précisera notamment les objectifs, les éléments du contenu et les dates des sessions pour l'ensemble des régions.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de chacune des sessions sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F16

.TITRE.
Enseignement moral et religieux catholique

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Améliorer chez le personnel scolaire leurs connaissances au sujet de la résurrection.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Fondements bibliques et théologiques de la résurrection;
.Liens avec le programme et les guides pédagogiques;
.Vidéo.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

. Publication d'un ensemble-ressource à l'intention des conseillers en éducation chrétienne et conseillers pédagogiques en enseignement moral et religieux catholique au primaire afin d'assurer le perfectionnement de leurs enseignants.
. Les sessions d'implantation se tiendront au printemps 1991 et à l'automne 1991 à des dates qui seront précisées dans une offre de service.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F17

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant

.CLIENTELE.
Primaire francophone protestant

.OBJECTIFS.

Outiller le personel enseignant pour enseigner les trois modules du programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Conférences d'information;
.Applications pratiques.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session se tiendra du 25 au 27 juin 1991 à l'Université Bishop's.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F18

.TITRE.
Evaluation de la lecture

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire de connaître et d'utiliser des outils pour améliorer les épreuves de lecture et en planifier le contenu.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Enseignement et évaluation de la lecture;
.Composantes d'une situation d'évaluation;
.Etapes d'élaboration d'une épreuve;
.Grille d'analyse;
.Tâches en lecture;
.Correction et interprétation de résultats.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-23/24	01	9 .91-04-23/24	6.3	16.	
2. 91-05-01/02	02	10.91-05-07/08	07	17.	
3. 91-05-01/02	03	11.91-05-14/15	08	18.	
4. 91-05-14/15	03	12.91-04-23/24	09	19.	
5. 91-05-01/02	04	13.91-05-07/08	09	20.	
6. 91-05-07/08	05	14.		21.	
7. 91-05-01/02	6.1	15.		22.	
8. 91-04-23/24	6.2				

.COMMENTAIRES.

Les participantes et les participants sont invités à apporter des épreuves de lecture qu'ils ont élaborées et qu'ils emploient. Au cours de la session, l'accent sera mis sur les épreuves de 3e, 4e, 5e et 6e année.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Françoise Dulude Georges Pelletier

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F19

.TITRE.
Evaluation sommative en classes d'accueil

.CLIENTELE.
Primaire, 2e cycle

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant en classes d'accueil à administrer et à interpréter les résultats de l'épreuve sommative du programme de classes d'accueil au primaire 2e cycle

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Information sur les procédures administratives et sur l'interprétation des résultats de l'épreuve sommative;
.Utilisation d'études de cas à partir de la documentation élaborée par la Direction du développement de l'évaluation.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-02-01	03	9 .		16.	
2. 91-02-22	05	10.		17.	
3. 91-03-08	6.1	11.		18.	
4. 91-03-15	6.2	12.		19.	
5. 91-03-22	6.3	13.		20.	
6. 91-04-05	6.3	14.		21.	
7. 91-03-29	07	15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F20

.TITRE.
Evaluation sommative: épreuve ministérielle en mathématique

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

.Habiliter le personnel enseignant à construire et à valider des épreuves aux fins d'évaluation sommative.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Qualité des instruments de mesure;
. Définition du domaine;
. Rédaction d'items;
. Validation de l'épreuve ministérielle;
. Grille de correction.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les candidats participent aux comités de validation ou de rédaction d'épreuves d'appoint ou de sanction.

Région 01: mi-janvier 1991
Région 07: mi-novembre 1990
Région 08: mi-janvier 1991
Région 09: début février 1991

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 4 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F21

.TITRE.
Fonction du conseiller pédagogique en anglais, langue seconde

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Aider les conseillers pédagogiques à jouer un rôle de support auprès du personnel enseignant.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Animation pédagogique;
.Organisation d'ateliers, journée pédagogique;
.Les programmes et leur transmission;
.Problèmes soulevés et pistes de solution.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette année, cette activité sera offerte à tous les conseillers pédagogiques. À partir de l'an prochain, elle s'adressera exclusivement aux personnes qui débutent dans un rôle de support.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 200 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La session se tiendra à Montréal en octobre 1990. Elle sera d'une durée de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F22

.TITRE.
Formation des multiplicateurs à l'éducation interculturelle

.CLIENTELE.
Primaire (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

.Habiliter les participants et les participantes à tenir des sessions de sensibilisation à l'éducation interculturelle auprès des équipes-écoles ou de groupes de professionnels non-enseignants.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Identité culturelle en contexte québécois;
.Culture immigrée;
.Codes culturels;
.Construction de l'identité;
.Relations inter-ethniques;
.Droits et responsabilités.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-22/26	6.3	9 .		16.	
2. 90-11-19/23	6.3	10.		17.	
3. 91-01-21/25	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F23

.TITRE.
Intégration des élèves des communautés culturelles

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire à faciliter l'intégration des élèves des communautés culturelles à l'école et à la société québécoise francophone.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Les Québécois face à l'immigration;
.Identité culturelle en contexte québécois;
.Relations interculturelles;
.Adaptation des immigrants dans la société;
.Adaptation à l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront déterminées par les responsables du dossier dans le directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La session, offerte aux régions 03 et 07, sera d'une durée de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F24

.TITRE.
L'anglais intensif, c'est quoi?

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Aider le personnel enseignant à planifier leur enseignement en fonction d'une clientèle dite douée.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Clarification de termes;
.Modes d'organisation;
.Stratégies d'intervention;
.Sélection de matériel.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

.région 03 - mai 1991;
.région 6.3 - mai 1991;
.région 7 - juin 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F25

.TITRE.
La lecture dans les classes d'accueil

.CLIENTELE.
Primaire (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

Amener le personnel scolaire à prendre connaissance de ce qu'est "lire en langue seconde" afin de faciliter la mise en place du module lecture.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Réflexion: processus de lecture;
.Identification des stratégies du bon lecteur;
.Démarches et activités de lecture /pédagogie du projet;
.Critères d'activités pour développer le goût de lire en français.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-20/21	6.3	9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F26

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves audi-muets

.CLIENTELE.
Primaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.

.Familiariser le personnel scolaire avec les modèles d'organisation des services particuliers qui concernent l'élève audi-muet;
.Habiliter le personnel enseignant à adapter sa pédagogie aux caractéristiques de l'élève audi-muet.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques d'apprentissage de l'élève audi-muet;
.Optimisation des apprentissages scolaires;
.Interactions sociales entre l'élève audi-muet et les jeunes de son âge.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-08/09	03	9 .		16.	
2. 90-11-22/23	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Ces deux sessions seront données en français. Néanmoins, elles s'adressent autant au personnel anglophone que francophone.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 60 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F27

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves autistiques

.CLIENTELE.
Primaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.

.Familiariser le personnel scolaire avec des modèles d'organisation des services éducatifs favorisant l'adaptation personnelle et sociale de l'élève autistique;
.Habiliter le personnel enseignant à adapter sa pédagogie aux caractéristiques de l'élève autistique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques d'apprentissage de l'élève autistique;
.Optimisation des apprentissages;
.Interactions sociales entre l'élève autistique et les jeunes de son âge.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-22/23	03	9 .		16.	
2. 90-10-29/30	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 60 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F28

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne

.CLIENTELE.
Primaire, 1er cycle (1re année)

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à adapter sa pédagogie en vue de faciliter le développement social et cognitif d'élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne en classe régulière ou en classe à effectif réduit.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Cadre théorique de la réduction du travail cognitif;
.Choix des objectifs d'apprentissage en français et en mathématique (1re année);
.Adaptation du matériel didactique et complémentaire;
.Évaluation continue et suivie.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-05	03	9 .		16.	
2. 91-05-24	03	10.		17.	
3. 91-01-18	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

.Les trois sessions sont réservées à des milieux pré-identifiés en vue de valider un contenu de perfectionnement offert aux intervenants scolaires de l'ensemble des régions à compter de l'automne 1991.
.Les trois sessions seront données en français. Néanmoins, elles s'adressent autant au personnel anglophone que francophone.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F29

.TITRE.
Politique d'adaptation scolaire

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Informer les intervenants scolaires des orientations et objectifs de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Description des objectifs et orientations de l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F30

.TITRE.
Pratiques communicatives à l'oral (classes d'accueil)

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant et les conseillers pédagogiques à utiliser différentes pratiques communicatives en vue de mettre en place le module oral du programme de français en classe d'accueil.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques du module oral;
.Démarches et activités pédagogiques du projet;
.Outils et techniques;
.Elaboration d'activités.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-02-12/13	6.1	9 .		16.	
2. 91-02-05/06	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: CAPFLS

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F31

.TITRE.
Promotion des innovations pédagogiques dans les petites écoles

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

.Promouvoir l'innovation pédagogique dans les petites écoles;
.Favoriser la création d'un réseau d'échanges d'information et de matériel (organisation pédagogique et administrative).

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Exposé des équipes-écoles;
.Échanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées au choix des organismes participants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F32

.TITRE.
Sciences de la nature

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'acquérir des connaissances sur des thèmes en sciences de la nature véhiculés dans le programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

4 thèmes:
- .plantes,
- .sol, roches et minéraux,
- .insectes,
- .météo.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-05-28/29	01	9 .91-05-07/08	07	16.	
2. 91-05-22/23	02	10.91-06-04/05	08	17.	
3. 91-04-02/03	03	11.91-06-11/12	09	18.	
4. 91-05-30/01	04	12.		19.	
5. 91-05-14/15	05	13.		20.	
6. 91-04-09/10	6.1	14.		21.	
7. 91-04-16/17	6.2	15.		22.	
8. 91-04-23/24	6.3				

.COMMENTAIRES.

.Chaque région est invitée à choisir deux thèmes parmi les quatre ci-haut mentionnés.
.Offrir la session dans un milieu où il est possible de faire des sorties à l'extérieur.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Normand Blanchette

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F33

.TITRE.
Sensibilisation à l'interculturalisme (Sciences humaines)

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'introduire des notions de pluralisme culturel dans l'enseignement du programme des sciences humaines.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Eveil au pluralisme culturel à partir de l'exploitation des guides complémentaires du programme des sciences humaines.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-03-14/15	01	9 .91-04-11/12	07	16.	
2. 91-02-21/22	02	10.91-04-04/05	08	17.	
3. 91-02-07/08	03	11.91-03-28/29	09	18.	
4. 91-02-14/15	04	12.		19.	
5. 91-01-31/01	05	13.		20.	
6. 90-11-06/07	6.1	14.		21.	
7. 90-11-20/21	6.2	15.		22.	
8. 90-11-13/14	6.3				

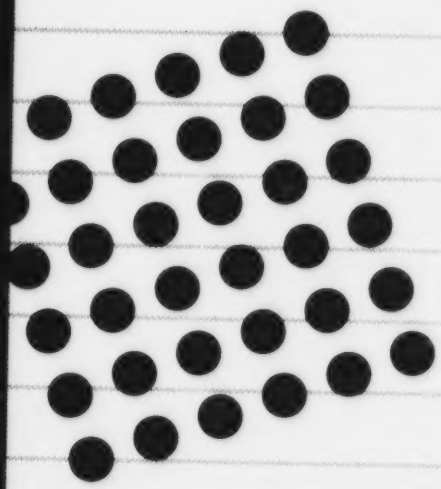
.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Michel Arsenault

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

SECONDAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F34

.TITRE.
Chimie 534

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Préparer le personnel enseignant à appliquer le nouveau programme de chimie.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Fondements, orientations et contenus de formation du programme;
.Situations d'apprentissage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-12-12/14	03	9 .		16.	
2. 91-01-30/01	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de sessions seront déterminées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Prov. et Rég.

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F35

.TITRE.
Communautés culturelles: organisation et supervision pédagogique

.CLIENTELE.
Secondaire (cons. pédag., dir. d'école, persones-ressources)

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel scolaire avec les caractéristiques des élèves allophones, le cadre opérationnel des mesures d'accueil et de francisation, les programmes d'études et les outils pédagogiques.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques de la clientèle;
.Modèle organisationnel;
.Supervision pédagogique (objectifs, stratégies, matériel).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F36

.TITRE.
Compréhension de l'oral en anglais, langue seconde

.CLIENTELE.
Secondaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire oeuvrant auprès des élèves en cheminement particulier à:
.cerner les difficultés de compréhension orale de leurs élèves en anglais, langue seconde;
.utiliser des interventions pédagogiques appropriées en vue de les former comme agents multiplicateurs.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Degré de maîtrise des notions préalables;
.Diagnostic de la compréhension orale;
.Interprétation des résultats;
.Interventions pédagogiques;
.Dimension affective dans l'apprentissage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-30	03	9 .		16.	
2. 91-05-01	03	10.		17.	
3. 91-03-14	6.3	11.		18.	
4. 91-03-15	6.3	12.		19.	
5. 91-05-17	6.3	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions s'adressent en priorité aux personnes responsables du dossier des cheminements particuliers de formation du premier cycle du secondaire ou de l'adaptation scolaire ainsi qu'aux personnes responsables du dossier de l'anglais, langue seconde.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Louise Gascon Suzanne Roy

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F37

.TITRE.
Création sonore: animation et structure d'ateliers

.CLIENTELE.
Secondaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.

.Sensibiliser le personnel enseignant à la démarche de création sonore et à différents codes d'écriture non conventionnels;
.Habiliter le personnel enseignant à utiliser le guide d'activités élaboré en 1989-1990.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Présentation du projet réalisé en 1989-1990;
.Ateliers pratiques extraits de la banque d'activités;
.Présentation du guide d'activités;
.Analyse de la démarche pédagogique en création sonore à partir d'une production vidéo.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-01/02	01	9 .90-10-30/31	6.3	16.	
2. 90-11-08/09	02	10.91-01-21/22	07	17.	
3. 91-02-07/08	03	11.91-01-24/25	08	18.	
4. 91-01-31/01	03	12.90-12-03/04	09	19.	
5. 91-01-14/15	04	13.90-12-13/14	09	20.	
6. 91-01-17/18	05	14.		21.	
7. 90-10-18/19	6.1	15.		22.	
8. 90-11-15/16	6.2				

.COMMENTAIRES.

La session no 3 sera donnée dans la région 03 nord (Québec)
La session no 4 sera donnée dans la région 03 sud Chaudière-Appalaches
La session no 12 sera donnée dans le secteur de Sept-Iles
La session no 13 sera donnée dans le secteur de Baie-Comeau.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F38

.TITRE.
Définition du domaine: programme de français en classes d'accueil

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

S'approprier la définition du domaine du programme de français, classe d'accueil ou de francisation, au secondaire

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Réflexion sur l'évaluation sommative;
.Examen des fondements et objectifs et leurs incidences sur l'évaluation;
.Présentation des éléments représentatifs du programme aux fins de l'évaluation;
.Discussion sur le type d'épreuve qui en résulte.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-01-15	6.3	9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: J. Archambault Lise Désilets

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F39

.TITRE.
Ecole et comportement: un guide d'intervention au secondaire

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Habiliter le personnel enseignant et le personnel scolaire à utiliser le guide d'intervention réalisé par le Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Adolescence;
.Troubles de comportement et école secondaire;
.Démarche d'intervention;
.Types d'intervention;
.Concertation et collaboration.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-03-21/22	01	9 .91-05-16/17	07	16.	
2. 91-03-28/29	02	10.91-05-23/24	08	17.	
3. 91-04-04/05	03	11.91-05-30/31	09	18.	
4. 91-04-11/12	04	12.		19.	
5. 91-04-18/19	05	13.		20.	
6. 91-04-25/26	6.1	14.		21.	
7. 91-05-02/03	6.2	15.		22.	
8. 91-05-09/10	6.3				

.COMMENTAIRES.

Les sessions seront données en français. Néanmoins, elles s'adressent autant au personnel anglophone que francophone.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F40

.TITRE.
Elaboration de plans d'intervention (élèves handicapés et en difficulté)

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant et au personnel scolaire de réaliser des plans d'intervention qui respectent l'article 47 de la Loi sur l'instruction publique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Modèle d'élaboration de plans d'intervention;
.Eléments facilitant cette démarche;
.Eléments nuisant à cette démarche.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F41

.TITRE.
"English second language - language arts"

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à mettre en place un programme pour les élèves bilingues.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Objectifs;
.Unités d'apprentissages (prototypes);
.Stratégies d'intervention;
.Place de la littérature dans l'enseignement.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions se donneront au mois d'août 1990 à Montréal.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F42

.TITRE.
Enseignement de l'habileté à écrire

.CLIENTELE.
Secondaire.

.OBJECTIFS.

.Informer le personnel scolaire et le personnel enseignant des précisions apportées au volet écriture du programme de français au secondaire;
.Fournir au personnel enseignant des outils permettant d'assurer l'application des précisions apportées.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Objectif socio-affectif à développer par l'écriture;
.Objectifs terminaux en production écrite;
.Objectifs d'apprentissage (1re - 5e sec.)
.Interventions pédagogiques qui favorisent le développement.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Dates à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F43

.TITRE.
Enseignement du français - Mesures spéciales d'accueil et de francisation

.CLIENTELE.
Secondaire (enseignants nouvellement engagés)

.OBJECTIFS.

Habiliter le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral et écrit en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Connaissance de la clientèle;
.Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
.Communication orale;
.Lecture;
.Ecriture.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours en septembre, octobre ou novembre.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F44

.TITRE.
Enseignement moral

.CLIENTELE.
Secondaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.
voir commentaires ci-dessous

.ÉLEMENTS DU CONTENU.
voir commentaires ci-dessous

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.
Le programme est en processus d'approbation. L'offre de service ayant trait aux sessions de perfectionnement parviendra aux commissions scolaires vers le 30 juin 1990. Les objectifs, les éléments du contenu et les dates relatives à la tenue des sessions pour l'ensemble des régions y seront précisés.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES:

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).
La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F45

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant

.CLIENTELE.
Secondaire francophone protestant

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel enseignant avec les trois modules du programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Conférences d'information;
.Applications pratiques.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session se tiendra du 25 au 27 juin 1991 à l'Université Bishop's.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F46

.TITRE.
Évaluation diagnostique de la compréhension de textes informatifs

.CLIENTELE.
Secondaire (cons. pédag. en cheminement particulier temporaire)

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire à:
- .émettre des hypothèses d'explications des réponses erronnées ou incomplètes des élèves;
- .identifier des lieux d'intervention pour construire le sens et mieux utiliser les stratégies.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- .Présentation du matériel utile à faire un diagnostic en lecture;
- .Structuration de l'information dans des textes informatifs;
- .Analyse et interprétation de réponses d'élèves;
- .Discussion et application de certaines stratégies d'enseignement.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-23/25	03	9 .		16.	
2. 91-02-19/21	6.3	10.		17.	
3. 91-05-28/30	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session est expressément préparée pour des personnes qui ont charge d'animation pédagogique et non d'enseignement.

Le diagnostic se fait auprès d'élèves qui ont au moins les acquis du 1er cycle du primaire et qui savent déjà lire, mais pour qui la compréhension est problématique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Monique Careau Hélène Nolin

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

M. Pierre Chamberland de la CECM se joindra à l'équipe d'animation.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F47

.TITRE.
Evaluation formative en éducation économique

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à planifier et à appliquer une démarche systématique d'évaluation formative en éducation économique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Planification d'un objectif terminal;
.Préparation d'une stratégie d'enseignement;
.Préparation d'une stratégie d'évaluation formative;
.Analyse de tests formatifs.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-02/03	01	9 .90-11-05/06	6.2	16.	
2. 90-10-22/23	02	10.90-11-08/09	6.2	17.	
3. 90-11-19/20	03	11.90-12-06/07	6.3	18.	
4. 90-12-03/04	03	12.90-10-16/17	07	19.	
5. 90-10-25/26	04	13.90-11-13/14	08	20.	
6. 90-10-29/30	05	14.90-11-27/28	09	21.	
7. 90-11-22/23	6.1	15.		22.	
8. 90-12-11/12	6.1				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Catherine Dupont

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F48

.TITRE.
Evaluation sommative en classes d'accueil

.CLIENTELE.
Secondaire, 1er cycle

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant en classes d'accueil à administrer et à interpréter les résultats de l'épreuve sommative du programme de classes d'accueil.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Procédures administratives;
.Procédures de correction.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-03-04	03	9 .		16.	
2. 91-03-11	05	10.		17.	
3. 91-03-25	6.1	11.		18.	
4. 91-04-01	6.2	12.		19.	
5. 91-04-15	6.3	13.		20.	
6. 91-04-29	6.3	14.		21.	
7. 91-05-06	07	15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F49

.TITRE.
Evaluation sommative: validation d'épreuves minist. en mathématique

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à construire et à valider des épreuves en vue d'améliorer la qualité de l'évaluation sommative en mathématique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Qualité des instruments de mesure;
.Définition du domaine;
.Rédaction d'items;
.Validation de l'épreuve;
.Grille de correction.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les candidats participent aux comités de validation d'épreuves d'appoint ou de sanction.

Région 01: début octobre 1990
Région 02: début octobre 1990
Région 05: début novembre 1990
Région 05: fin janvier 1991
Région 07: fin novembre 1990
Région 08: début novembre 1990
Région 09: fin janvier 1991

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 7 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F50

.TITRE.
Fonction de conseiller pédagogique en anglais, langue seconde

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Aider le personnel scolaire à jouer un rôle de support pédagogique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Animation pédagogique;
.Organisation d'ateliers, journée pédagogique;
.Les programmes et leurs transmissions;
.Les questions communes et leurs réponses.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette année, cette activité sera offerte à tous les conseillers pédagogiques. A partir de l'an prochain, elle s'adressera exclusivement aux personnes qui débutent dans un rôle de support.

Cette activité sert à uniformiser les informations et à augmenter les stratégies d'intervention.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 200 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La session se tiendra à Montréal en octobre 1990. Elle sera d'une durée de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F51

.TITRE.
Formation des multiplicateurs à l'éducation interculturelle

.CLIENTELE.
Secondaire (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire à tenir des sessions de sensibilisation à l'éducation interculturelle auprès des équipes-écoles ou de groupes de professionnels non-enseignants.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Identité culturelle et contexte québécois;
.Culture immigrée;
.Codes culturels;
.Construction de l'identité;
.Relations interethniques;
.Droits et responsabilités.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-22/26	6.3	9 .		16.	
2. 90-11-19/23	6.3	10.		17.	
3. 91-01-21/25	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F52

.TITRE.
La lecture dans les classes d'accueil

.CLIENTELE.
Secondaire (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

Amener le personnel scolaire à prendre connaissance de ce qu'est "lire en langue seconde" afin de faciliter la mise en place du module lecture.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Réflexion: processus de lecture;
.Identification des stratégies du bon lecteur;
.Démarches et activités de lecture /pédagogie du projet;
.Critères de choix d'un texte;
.Suggestion d'activités pour développer le goût de lire en français.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-20/21	6.3	9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F53

.TITRE.
Mathématique 416-436

.CLIENTELE.
Secondaire, 2e cycle

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel enseignant avec les programmes 416 et 436 aux fins d'implantation.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Contenu notionel des programmes 416 et 436;
.Modalités d'application de ces programmes durant la période de transition.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-02-08	6.3	9 .		16.	
2. 91-02-06	03	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Jacques Lagacé Alda Tremblay

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F54

.TITRE.
Mathématique: orientation des programmes d'études; remaniement du contenu

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Permettre au personnel scolaire et au personnel enseignant de se familiariser avec la résolution de problèmes;
.Informer le personnel scolaire et le personnel enseignant des modifications apportées aux programmes d'études.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Orientation générale concernant la résolution de problèmes;
.Réalisation d'activités conformes à l'orientation des programmes d'études;
.Présentation et explication des modifications apportées aux programmes d'études.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-01-15/16	01	9 .91-05-09/10	6.2	16.	
2. 91-04-24/25	02	10.91-04-29/30	6.3	17.	
3. 91-04-02/03	03	11.91-05-02/03	07	18.	
4. 91-04-04/05	03	12.91-04-24/25	08	19.	
5. 91-05-06/07	04	13.91-04-18/19	09	20.	
6. 91-04-11/12	05	14.		21.	
7. 91-04-08/09	6.1	15.		22.	
8. 91-04-08/09	6.2				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Jacques Lagacé François Pagé

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F55

.TITRE.
Physique 534

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Préparer le personnel scolaire et le personnel enseignant à appliquer le nouveau programme de physique suivant les orientations qu'il privilégie.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Fondements, orientations et contenus de formation du programme;
.Situations d'aprentissage allant dans le sens des orientations du programme.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-12-05/07		9 .		16.	
2. 91-01-23/25		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Prov. et Rég.

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F56

.TITRE.
Politique d'adaptation scolaire

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Informer les intervenants scolaires des orientations et objectifs de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Description des objectifs et orientations de l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de la tenue des sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F57

.TITRE.
Pratiques communicatives à l'oral (classes d'accueil)

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant et les conseillers pédagogiques à utiliser différentes pratiques communicatives en vue de mettre en place le module oral du programme de français en classe d'accueil.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques du module oral;
.Démarches et activités pédagogiques du projet;
.Outils et techniques;
.Élaboration d'activités.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-16/17	6.3	9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: CAPELS

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F58

.TITRE.
Promotion des innovations pédagogiques dans les petites écoles

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Promouvoir l'innovation pédagogique dans les petites écoles;
.Favoriser la création d'un réseau d'échanges d'information et de matériel (organisation pédagogique et administrative).

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Exposé des équipes-écoles;
.Echanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F59

.TITRE.
Sensibilisation à l'interculturalisme (Economie familiale)

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'introduire des notions de pluralisme culturel dans l'enseignement du programme d'économie familiale.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Eveil au pluralisme culturel à partir de l'exploitation du guide complémentaire du programme d'économie familiale.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-02/03	01	9 .91-01-17/18	6.2	16.	
2. 90-10-09/10	02	10.90-09-25/26	6.3	17.	
3. 90-10-16/17	03	11.90-12-11/12	6.3	18.	
4. 90-10-30/31	04	12.91-01-24/25	07	19.	
5. 90-10-23/24	05	13.91-03-07/08	08	20.	
6. 90-09-11/12	6.1	14.91-03-21/22	09	21.	
7. 90-12-04/05	6.1	15.		22.	
8. 90-09-02/03	6.2				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Michel Arsenault

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F60

.TITRE.
SIDA

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Sensibiliser le personnel enseignant à la problématique du Sida;
.Habiliter le personnel enseignant à utiliser le guide complémentaire SIDA-MTS.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

. Problématique;
. Contenu théorique;
. Présentation du guide SIDA-MTS;
. Activités d'apprentissage;
. Ressources du milieu.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions locales de perfectionnement seront données à la demande des commissions scolaires de août 1990 à février 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F61

.TITRE.
Système Repères-Aref:initiation et utilisation de la recherche par profil

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel enseignant avec:
.la démarche sur micro-ordinateur;
.les variables de base de la recherche par profil;
.le guide de recherche;
.l'analyse et l'évaluation des résultats.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Principes de la recherche par profil;
.Contenu, fonctionnement général et utilisation du guide de recherche par profil;
.Modèle d'intervention, applications pratiques, analyse de profil.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-07	02	9 .		16.	
2. 91-03-06/07	03	10.		17.	
3. 91-04-17	03	11.		18.	
4. 90-10-10/11	6.3	12.		19.	
5. 91-04-03	6.3	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

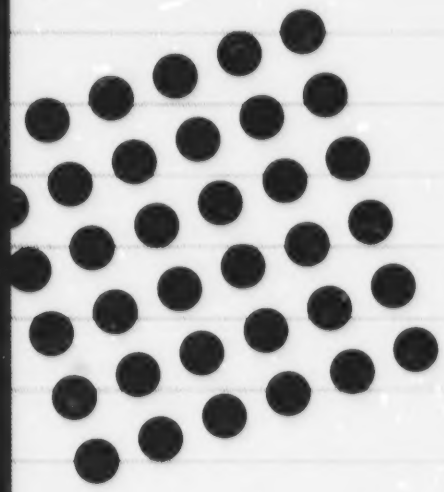
.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume Lise Levasseur

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ADAPTATION SCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F62

.TITRE.
Cheminements particuliers: Anglais, langue seconde (oral)

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant affecté à des groupes d'élèves inscrits dans un cheminement particulier à:
.cerner les difficultés de compréhension orale de leurs élèves en anglais, langue seconde;
.utiliser des pistes d'intervention pédagogique appropriées.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Maîtrise des notions préalables;
.Diagnostic de la compréhension orale;
.Interprétation des résultats;
.Interventions pédagogiques;
.Dimension affective dans l'apprentissage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-30	03	9 .		16.	
2. 91-05-01	03	10.		17.	
3. 91-03-14	6.3	11.		18.	
4. 91-03-15	6.3	12.		19.	
5. 91-05-17	6.3	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions serviront à former des agents multiplicateurs. Elles s'adressent donc en priorité aux personnes responsables du dossier des cheminements particuliers de formation du premier cycle du secondaire ou de l'adaptation scolaire ainsi qu'aux personnes responsables du dossier de l'anglais, langue seconde.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Louise Gascon Suzanne Roy

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F63

.TITRE.
Cheminements particuliers: Insertion sociale et professionnelle

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à utiliser la documentation disponible concernant les élèves inscrits dans un cheminement particulier de formation dans un contexte d'intégration de la formation générale où l'adaptation de l'enseignement est au premier plan.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Démarches d'intervention visant la préparation au marché du travail et l'insertion sociale et professionnelle de ces élèves.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-01/02	01	9 .90-10-30/31	6.2	16.90-10-01/02	09
2. 90-10-15/16	02	10.90-10-09/10	6.3	17.	
3. 90-10-15/16	03	11.90-10-30/31	6.3	18.	
4. 90-10-22/23	04	12.90-10-09/10	07	19.	
5. 90-10-22/23	05	13.90-10-30/31	07	20.	
6. 90-10-09/10	6.1	14.90-10-09/10	08	21.	
7. 90-10-30/31	6.1	15.90-10-30/31	08	22.	
8. 90-10-09/10	6.2				

.COMMENTAIRES.

Cette session s'adresse prioritairement aux enseignants nouvellement affectés à des groupes d'élèves inscrits dans un cheminement particulier de formation visant l'insertion sociale et professionnelle de 16 à 18 ans.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

Les sessions 1, 2 et 3 se donneront à Québec; les sessions 4 et 5 à Trois-Rivières ou à Drummondville; les sessions 6 à 15 à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F64

.TITRE.
Elaboration de plans d'intervention / élèves handicapés et en difficulté

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire et le personnel enseignant à réaliser des plans d'intervention qui respectent l'article 47 de la Loi sur l'instruction publique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Modèle d'élaboration de plans d'intervention;
.Eléments facilitant la réalisation du modèle.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette session est réservée aux intervenants du secondaire.
Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F65

.TITRE.
Elaboration de plans d'intervention / élèves handicapés et en difficulté

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

.Former quelques équipes-écoles pour l'application d'un modèle d'élaboration de plans d'intervention.
.Faire connaître au personnel scolaire les résultats des projets-pilotes.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Modèle d'élaboration de plans d'intervention
.Eléments facilitant cette démarche
.Elément nuisant à cette démarche.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette session est réservée aux intervenants du préscolaire et du primaire.

Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F66

.TITRE.
Evaluation diagnostique de la compréhension de textes informatifs

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire, cheminement particulier temporaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel scolaire à:
- .émettre des hypothèses d'explications des réponses erronées ou incomplètes des élèves;
- .identifier des lieux d'intervention pour construire le sens et mieux utiliser les stratégies.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- .Présentation du matériel utile à faire un diagnostic en lecture;
- .Structuration de l'information dans les textes informatifs;
- .Analyse et interprétation des réponses d'élèves;
- .Discussion et application de certaines stratégies d'enseignement.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-23/25	03	9 .		16.	
2. 91-02-19/21	6.3	10.		17.	
3. 91-05-28/30	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Le contenu est expressément préparé pour des personnes qui ont charge d'animation pédagogique et non d'enseignement.

Le diagnostic se fait auprès d'élèves qui ont au moins les acquis du 1er cycle du primaire et qui savent déjà lire, mais pour qui la compréhension est problématique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Monique Careau Hélène Nolin

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

M. Pierre Chamberland de la CECM se joindra à l'équipe d'animation.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F67

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves audi-muets

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

.Familiariser le personnel scolaire avec les modèles d'organisation des services particuliers qui concernent l'élève audi-muet;
.Habiliter le personnel enseignant à adapter sa pédagogie aux caractéristiques de l'élève audi-muet.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques d'apprentissage de l'élève audi-muet;
.Optimisation des apprentissages scolaires;
.Interactions sociales entre l'élève audi-muet et les jeunes de son âge.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-08/09	03	9 .		16.	
2. 90-11-22/23	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Ces deux sessions seront données en français. Néanmoins, elles s'adressent autant au personnel anglophone que francophone.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 60 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F68

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves autistiques

.CLIENTELE.
Responsables en adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

.Familiariser le personnel scolaire avec les modèles d'organisation des services éducatifs favorisant l'adaptation personnelle et sociale de l'élève autistique;
.Habiliter le personnel enseignant à adapter sa pédagogie aux caractéristiques de l'élève autistique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Caractéristiques d'apprentissage de l'enfant autistique;
.Optimisation des apprentissages;
.Interactions sociales entre l'élève autistique et les jeunes de son âge.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-22/23	03	9 .		16.	
2. 90-10-29/30	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 60 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F69

.TITRE.
Politique d'adaptation scolaire

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Informer les intervenants scolaires des orientations et objectifs de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Description des objectifs et orientations de l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de sessions vous seront communiquées dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires avant le début de l'année scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F70

.TITRE.
Promotion des innovations pédagogiques dans les petites écoles

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

.Promouvoir l'innovation pédagogique dans les petites écoles;
.Favoriser la création d'un réseau d'échange d'information et de matériel (organisation pédagogique et administrative).

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Exposé des équipes-écoles;
.Echanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F71

.TITRE.
Système Repères-Aref:initiation et utilisation de la recherche par profil

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Familiariser le personnel enseignant avec:
.la démarche sur micro-ordinateur;
.les variables de base de la recherche par profil;
.le guide de recherche;
.l'analyse et l'évaluation des résultats.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Principes de la recherche par profil;
.Contenu et fonctionnement général et utilisation du guide de recherche par profil;
.Modèle d'intervention, applications pratiques, analyse de profil.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-11-07	02	9 .		16.	
2. 91-03-06/07	03	10.		17.	
3. 91-04-17	03	11.		18.	
4. 90-10-10/11	6.3	12.		19.	
5. 91-04-03	6.3	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

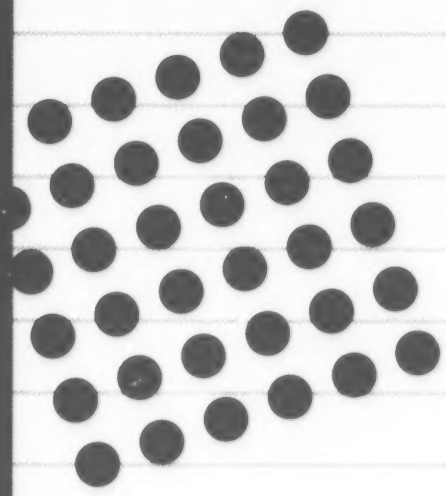
.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume Lise Levasseur

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

EN PRÉPARATION POUR 1991-1992



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F72

.TITRE.
Perfectionnement des animateurs des équipes médias

.CLIENTELE.
Services complémentaires (animateurs et resp. de la vie scolaire au sec.)

.OBJECTIFS.

.Habiliter le personnel scolaire à susciter la créativité chez les jeunes;
.Habiliter le personnel scolaire à manipuler des appareils;
.Familiariser le personnel scolaire avec les contraintes de la production de l'information dans les médias scolaires;
.Etc.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Conceptualisation d'outils pédagogiques;
.Production de l'information à l'école;
.Stratégie de communication pour faire connaître les activités parascolaires à l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-23/25		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette session supra-régionale est offerte à Momtréal.
Le contenu de la session offre 3 possibilités à l'inscription:
1- Les 3 jours comprenant l'initiation aux médias et au marketing des activités parascolaires;
2- 2 jours d'initiation aux médias;
3- 1 journée pour l'aspect marketing.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

Une session a déjà été donnée à Québec les 29, 30 et 31 mai 1990.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F73

.TITRE.
Prévenir et contrer la violence à l'école

.CLIENTELE.
Services complémentaires (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire et au personnel enseignant de s'approprier une démarche d'animation à l'intention des équipes-écoles.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Définition de la violence;
.Causes, manifestations et conséquences de la violence;
.Moyens d'intervention
.Plan d'action.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 90-10-25	01	9 .90-10-11	6.2	16.	
2. 90-10-04	02	10.90-10-17	6.3	17.	
3. 90-09-27	03	11.90-11-06	07	18.	
4. 90-11-22	03	12.90-11-20	08	19.	
5. 90-10-19	04	13.90-10-30	09	20.	
6. 90-10-02	05	14.		21.	
7. 90-10-16	6.1	15.		22.	
8. 90-10-10	6.2				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Louise Lepage

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1990-1991

.CODE.
F74

.TITRE.
Violence dans la famille

.CLIENTELE.
Services complémentaires

.OBJECTIFS.

Faire connaître au personnel enseignant:
.les symptômes reliés à la violence en milieu familial;
.les ressources appropriées auxquelles il peut se référer.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Problématique de la violence familiale;
.Formes d'abus faits aux enfants et aux adolescents;
.Loi de la protection de la jeunesse;
.Rôle des intervenants en milieu scolaire;
.Les symptômes et le dépistage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-04-05	01	9 .91-05-29	07	16.	
2. 91-04-17	02	10.91-05-31	08	17.	
3. 91-04-03	03	11.91-06-05	09	18.	
4. 91-04-19	04	12.		19.	
5. 91-05-01	05	13.		20.	
6. 91-05-03	6.1	14.		21.	
7. 91-05-15	6.2	15.		22.	
8. 91-05-17	6.3				

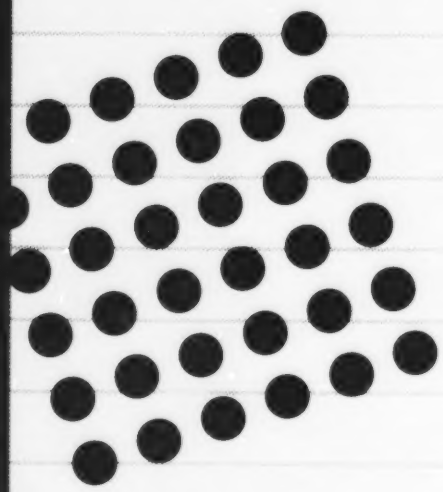
.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

SERVICES COMPLÉMENTAIRES



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F75

.TITRE.
Abandon scolaire

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Permettre au personnel enseignant d'analyser le phénomène de l'abandon scolaire;
.Proposer des mesures appropriées pour contrer ce phénomène.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Réflexion sur le phénomène de l'abandon scolaire;
.Identification des élèves;
.Inventaire des mesures préventives déjà en place;
.Exploration de nouvelles solutions visant à réduire ou même à éliminer ce phénomène.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette réflexion donnera lieu à une session de perfectionnement plus structurée en 1991-1992 portant sur des nouvelles actions visant la réduction du nombre d'élèves en situation d'abandon scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

Les sessions 1, 2 et 3 se donneront à Québec; les sessions 4 et 5 à Trois-Rivières ou à Drummondville; les sessions 6 à 15 à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F76

.TITRE.
Définition du domaine en français

.CLIENTELE.
Secondaire (agents multiplicateurs)

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant de s'approprier la définition du domaine en français en vue d'élaborer des épreuves de français aux fins d'évaluation sommative.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Etude de différents documents;
.Elaboration d'épreuves (compréhension et discours écrits et oraux);
.Echanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions de perfectionnement seront offertes aux agents multiplicateurs de régions entre novembre 1991 et mars 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: six formateurs

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F77

.TITRE.
La drogue et les jeunes

.CLIENTELE.
Primaire 2e cycle et secondaire/adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Session en préparation

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

A déterminer

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions sont actuellement en préparation. Elles seront données en 1991-1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Yvon Rodrigue

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F78

.TITRE.
Musique au secondaire: un programme à redécouvrir

.CLIENTELE.
Secondaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant de s'approprier la structure, les contenus et la démarche du programme en vue d'en faciliter l'application et de favoriser la qualité des apprentissages.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Démarche pédagogique et démarche disciplinaire;
.Contenus et structure des cotenus;.
.Habiletés et structure des objectifs;
.Étude comparative faisant ressortir les éléments de changement;
.Applications pédagogiques.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session sera offerte en 1991-1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F79

.TITRE.
"Strategy oriented teaching"

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Habiliter le personnel enseignant à intégrer les quatre habiletés langagières dans leur enseignement quotidien.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

.Importance relative des quatre habiletés;
.Situations d'apprentissage intégrant les quatre habiletés;
.Techniques d'intégration;
.Activités de "closure".

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9 .		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session sera offerte en 1991-1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUE (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation